



Program Wędrowniczego Kursu Pierwszej Pomocy Harcerskiej Szkoły Ratownictwa

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel kształcenia

Celem kursu jest:

- wykształcenie umiejętności samodzielnego udzielania pierwszej pomocy,
- wypracowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych poprzez uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka,
- zaszczepienie idei niesienia bezinteresownej pomocy,
- pokazanie pola służby, jakim jest HSR i specjalności ratowniczej oraz zaszczepienie w uczestnikach pasji ratownictwa,
- wykształcenie postawy właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia,
- wykształcenie w uczestnikach postaw prozdrowotnych.

2. Wiedza i umiejętności

W wyniku realizacji materiału nauczania uczestnik kursu będzie znał:

- zasady udzielania pierwszej pomocy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa,
- zasady funkcjonowania łańcucha ratowniczego,
- mechanizmy powstawania stanów zagrożenia życia.

Będzie umiał:

- rozpoznać wstępnie stan zagrożenia życia/zdrowia poszkodowanego,
- we właściwy sposób zachować się w sytuacji niebezpiecznej,
- samodzielnie udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zagrożenia życia lub zdrowia osoby poszkodowanej.

3. Warunki przyjęcia na kurs

- Ukończenie 16 roku życia w roku kalendarzowym, w którym odbywa się kurs.
- Członkostwo w ZHP.
- Opłacone składki członkowskie.

Uczestnikiem kursu może być osoba niezrzeszona w ZHP za zgodą szefa szkolenia, jeżeli na kursie są wolne miejsca.

4. Warunki ukończenia kursu

- Uczestnictwo we wszystkich zajęciach teoretycznych podczas kursu (ewentualne nieobecności wynikające z wyjątkowych sytuacji muszą być uzgodnione z szefem szkolenia).
- Uczestnictwo we wszystkich turach ćwiczeń praktycznych podczas kursu (ewentualne nieobecności wynikające z wyjątkowych sytuacji muszą być uzgodnione z szefem szkolenia).
- Zaliczenie materiału praktycznego realizowanego podczas kursu.

Właściwy komendant przyznaje odznakę „Ratownik ZHP” rozkazem po ukończeniu kursu na wniosek szefa szkolenia (załącznik nr 4).

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Zasady organizacji kursu

- a) Organizatorem kursu może być każda harcerska jednostka organizacyjna.
- b) Obowiązki organizatora kursu:
 - zgłoszenie kursu w odpowiedniej komendzie (w formie biwaku),
 - zapewnienie dużej sali do prowadzenia zajęć wykładowych (sala musi pomieścić wszystkich uczestników kursu wraz z kadrą kursu),
 - zapewnienie sal do prowadzenia zajęć praktycznych (jedna sala na każde 6 osób – grupę ćwiczeniową),
 - zapewnienie sal/pokoi noclegowych dla kadry i uczestników (powinny to być pomieszczenia, w których nie są realizowane zajęcia dydaktyczne),
 - zapewnienie manekina do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej (co najmniej jednego na 12 uczestników),
 - zapewnienie treningowego automatycznego defibrylatora zewnętrznego – co najmniej jeden na każde 12 osób (informacje o możliwości wypożyczenia defibrylatorów dostępne są na stronie HSR: www.hsr.zhp.pl),
 - zapewnienie koca/maty do ćwiczeń praktycznych (jedna sztuka na 6 uczestników),
 - zapewnienie środków opatrunkowych potrzebnych do realizacji zajęć praktycznych (ilość oraz rodzaj środków należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie materiałów do charakteryzacji (ilość i rodzaj należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie flipcharta, papieru i pisaków lub tablicy i kredy,
 - zapewnienie innych materiałów biurowych niezbędnych do przeprowadzenia kursu: długopisy, małe kolorowe kartki, klej, taśma klejąca,
 - zapewnienie komputera, głośników, rzutnika multimedialnego oraz ekranu,
 - zapewnienie zwrotu kosztów podróży oraz zakwaterowania dla instruktorów prowadzących zajęcia,
 - zapewnienie pełnego wyżywienia dla instruktorów prowadzących kurs (sposób oraz rodzaj wyżywienia należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie możliwości wydrukowania dokumentów potrzebnych do realizacji kursu,
 - ubezpieczenia od NNW uczestników oraz kadry kursu,
 - zapewnienie pełnoletnich opiekunów (wg odpowiednich przepisów) dla uczestników kursu, którzy nie ukończyli 18 roku życia,
 - zapewnienie dla absolwentów kursu pakietu pokурсowego (informację o miejscu nabycia składników pakietu można uzyskać od szefa szkolenia),
 - zapewnienie dostępu do prysznicy z ciepłą wodą oraz odpowiedniej ilości innych sanitariatów,
 - zaleca się zapewnienie podczas drugiego weekendu kursowego dostępu do sieci Internet (w celu wprowadzenia wyników kursu do elektronicznego systemu rejestracji kursów HSR przez szefa szkolenia).

W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z wyżej wymienionych punktów szef szkolenia ma prawo odwołania kursu bądź przesunięcia jego realizacji w czasie. W takim przypadku, organizator ma **obowiązek** zwrócenia kosztów przejazdu instruktorom mającym prowadzić zajęcia.

- c) Obowiązki szefa szkolenia:
 - rejestracja kursu w elektronicznym systemie rejestracji kursów HSR,
 - wprowadzenie wyników kursu do elektronicznego systemu rejestracji kursów HSR,
 - weryfikacja dopełnienia wszystkich obowiązków przez organizatora kursu,

- pisemne lub elektroniczne wysłanie wniosku do odpowiedniego komendanta hufca o przyznanie odznak „Ratownik ZHP”.
- d) Instruktorzy:
- kurs może być prowadzony tylko przez instruktorów Harcerskiej Szkoły Ratownictwa,
 - w sprawie zapewnienia odpowiednich instruktorów, organizator kursu zwraca się do odpowiedniego inspektoratu ratowniczego chorągwi, a jeśli taki nie istnieje – do sekretarza HSR,
 - wymagana liczba instruktorów to 1 instruktor na każdym 6 uczestników kursu plus szef szkolenia,
 - za prowadzenie zajęć merytorycznych i przebieg kursu odpowiedzialny jest szef szkolenia,
 - szefem szkolenia może być instruktor HSR z klasą „A” lub „B”.
- e) Zaliczenia:
- podczas kursu odbywają się zaliczenia, w skład których wchodzi:
 - zaliczenie RKO podczas ćwiczeń – ocena na podstawie arkusza oceny (załącznik nr 1),
 - opanowanie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy podczas symulowanych wypadków z udziałem jednego poszkodowanego, oceniane w sposób ciągły przez instruktorów prowadzących kurs podczas ćwiczeń praktycznych; pierwszego dnia kursu uczestnicy otrzymują dokument „Umiejętności ratownika ZHP”, który informuje o zakresie umiejętności, nad opanowaniem których uczestnicy pracować będą podczas kursu i których opanowanie jest niezbędne do zaliczenia kursu;
 - w przypadku niezaliczenia przez uczestnika części praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przysługuje mu prawo przystąpienia do egzaminu formalnego, którym jest ocena udzielania pierwszej pomocy podczas symulowanego zdarzenia z udziałem jednego poszkodowanego; egzamin prowadzony jest przez przynajmniej dwóch instruktorów HSR, w tym przynajmniej jednego z klasą A lub B; instruktorzy podczas egzaminu formalnego oceniają jedynie te umiejętności wyszczególnione w arkuszu oceny, których ocena była możliwa w danym symulowanym wypadku; arkusz oceny na egzaminie stanowi załącznik nr 2;
 - w przypadku niezaliczenia przez uczestnika kursu resuscytacji krążeniowo-oddechowej podczas ćwiczeń, ma on prawo podejść do egzaminu formalnego prowadzonego przez dwóch instruktorów HSR niezależnie od posiadanej klasy;
 - w przypadku niezaliczenia przez uczestnika egzaminu formalnego z zakresu „Umiejętności ratownika ZHP”, przysługuje mu prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego prowadzonego przez przynajmniej dwóch instruktorów HSR, w tym jednego przynajmniej z klasą A lub B;
 - uczestnik w przypadku niezaliczenia którejś z części zaliczeń podczas kursu ma prawo do jednej poprawki niezaliczonych części w ciągu pół roku od dnia zakończenia kursu;
 - uczestnik, który nie ukończył kursu (musi zaliczać egzaminy poprawkowe) otrzymuje od szefa szkolenia arkusz poprawek (załącznik nr 3), z którym może zgłosić się do dowolnych instruktorów HSR na dowolnym Wędrowniczym Kursie Pierwszej Pomocy HSR, którzy stworzą dla niego komisję egzaminacyjną i przeprowadzą egzamin; musi to nastąpić nie później niż pół roku po zakończeniu kursu; instruktorzy nie mogą przeprowadzić egzaminu bez arkusza poprawek;
 - komisję egzaminacyjną tworzy przynajmniej dwóch instruktorów HSR, szefem komisji egzaminacyjnej może być instruktor z klasą B lub A; wyjątek stanowi egzamin z RKO na kursie, w którym szefem komisji może być również instruktor z klasą C;
 - zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na egzaminach określa program Wędrowniczego Kursu Pierwszej Pomocy HSR.
- f) Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat ukończenia lub zaświadczenie o uczestnictwie w kursie w języku polskim i angielskim na odwrocie zawierający program kursu.

2. Realizacja procesu dydaktycznego

- kurs trwa minimum 4 pełne dni (zalecane dwa weekendy),
- grupa kursowa może liczyć maksymalnie 24 osoby, grupa ćwiczeniowa może liczyć maksymalnie 6 osób na jednego instruktora,
- grupy ćwiczeniowe podczas ćwiczeń praktycznych są stałe,
- zajęcia dydaktyczne w trakcie kursu mogą się odbywać w godzinach 8:30 – 23:00 (wyjątki stanowią gry nocne – instruktorzy powinni zorganizować grę nocną w taki sposób, aby zapewnić kursantom minimum 8 godzin snu),
- zajęcia wykładowe na kursie mogą odbywać się w godzinach 8:30 – 20:00.

3. Ramowy program kursu

Lp.	Temat	Forma	Czas trwania
1.	Wstęp do kursu	zalecana prezentacja multimedialna	1 h
2.	Motywacja	wg konspektu	2 h
3.	Bezpieczne miejsce zdarzenia	wykład, pokaz, ćwiczenia	2 h
4.	Zaburzenia przytomności	wykład, pokaz, ćwiczenia	2 h
5.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (RKO AED)	pokaz, ćwiczenia	6 h
6.	Wstrząs	wykład	1 h
7.	Uszkodzenia naczyń krwionośnych	wykład, pokaz, ćwiczenia	2 h
8.	Następstwa działania ciepła i zimna	wykład	2 h
9.	Urazy i obrażenia	wykład, pokaz	2 h
10.	Zatrucia	wykład	1 h
11.	Nagłe zachorowania	wykład, pokaz	1 h
12.	Badanie poszkodowanego	pokaz, ćwiczenia	3 h
13.	100 pytań do...	rozmowa	1 h
14.	Symulowane wypadki	ćwiczenia	15 h
15.	Zakończenie kursu		1 h
Razem:			42 h lekcyjne (plus przerwy)

III. PODZIAŁ MATERIAŁU NAUCZANIA

1. Wstęp do kursu (1 h)

Program:

- zajęcia integracyjne,
- ustalenie wspólnych zasad panujących na kursie (spisanie kontraktu),
- metody stosowane podczas kursu, zasady prowadzenia ćwiczeń i oceny na kursie,

- odpowiedzialność karno-prawna związana z udzielaniem pierwszej pomocy,
- łańcuch ratunkowy – kluczowe znaczenie świadków zdarzenia w procesie ratowania ludzkiego życia,
- forma zaliczenia kursu,
- Harcerska Szkoła Ratownictwa.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał innych uczestników kursu,
- wiedział, jakie zasady będą obowiązywać podczas kursu,
- znał elementy łańcucha ratunkowego,
- wiedział, co trzeba zrobić, żeby zaliczyć kurs,
- znał dokument „Umiejętności ratownika ZHP”,
- znał profil HSR.

2. Motywacja (2 h)

Program:

- potrzeba udzielania pierwszej pomocy,
- sytuacje, w których wymaga się od nas działania.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- potrafił uzasadnić, dlaczego umiejętność udzielania pomocy jest potrzebna każdemu człowiekowi,
- wiedział, że udzielanie pierwszej pomocy jest proste.

3. Bezpieczne miejsce zdarzenia (2 h)

Program:

- podstawowe zasady oceny i bezpieczeństwa na miejscu wypadku,
- zabezpieczenie miejsca zdarzenia na przykładzie wypadku drogowego,
- sposoby wzywania pomocy,
- system ICE.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał zasady bezpieczeństwa oraz schemat zabezpieczania miejsca zdarzenia, na przykładzie wypadku komunikacyjnego,
- umiał ewakuować uszkodzony pojazd,
- umiał wykonać bezprzryadową stabilizację kręgosłupa w odcinku szyjnym,
- znał numery alarmowe oraz schemat meldunku wzywania pomocy,
- znał międzynarodowy kod górski,
- znał sygnały dla helikoptera ratunkowego (Y i N),
- wiedział, na czym polega system „In Case of Emergency”,
- znał zasady bezpiecznego udzielania pomocy w nocy.

4. Zaburzenia przytomności (2 h)

Program:

- podstawowe układy niezbędne do życia i zależności między nimi,
- statystyczne 4 minuty,
- zaburzenia przytomności: omdlenie i utrata przytomności – przyczyny i postępowanie.
- postępowanie w przypadku zadławienia.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układami krwionośnym, oddechowym i nerwowym,
- znał przyczyny zaburzeń przytomności i umiał udzielić pierwszej pomocy w ich przypadku,
- umiał udzielić pomocy przy zadławieniu.

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (6 h)

Program:

- schemat czynności RKO,
- czas prowadzenia RKO,
- automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED),
- resuscytacja dzieci i niemowląt.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał udrożnić drogi oddechowe,
- umiał zbadać oznaki życia (oddech),
- znał schemat RKO,
- wiedział, kiedy można zakończyć prowadzenie RKO,
- wiedział, jak i kiedy bezpiecznie używać AED,
- znał zasady prowadzenia RKO i użycia AED u dzieci i niemowląt.

6. Wstrząs (1 h)

Program:

- mechanizm powstawania wstrząsu,
- przyczyny i objawy wstrząsu,
- postępowanie w przypadku wstrząsu,
- przyczyny pogłębiania się wstrząsu.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał rozpoznać wstrząs,
- umiał udzielić pomocy poszkodowanemu we wstrząsie,
- umiał zabezpieczyć poszkodowanego przed pogłębianiem się wstrząsu,
- wiedział, kiedy przeciwwskazana jest pozycja przeciwwstrząsowa.

7. Uszkodzenia naczyń krwionośnych (2 h)

Program:

- postępowanie w przypadku: skaleczenia, otarcia naskórka i zadrapania,
- zasady postępowania z ranami,
- podział krwotoków na zewnętrzne i wewnętrzne,
- krwotoki zewnętrzne (z uwzględnieniem tętnic szyjnych i nosa),
- stosowanie opatrunku uciskowego i opaski zaciskowej,
- postępowanie w przypadku amputacji urazowej.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał opatrzyć skaleczenie i otarcie naskórka,
- umiał zastosować opatrunek uciskowy,
- znał zasady postępowania z ranami,
- umiał zareagować w przypadku krwotoku i amputacji urazowej,
- znał zasady stosowania opaski zaciskowej.

8. Następstwa działania ciepła i zimna (2 h)

Program:

- oparzenia termiczne: stopnie oparzeń i pierwsza pomoc,
- postępowanie w przypadku oparzenia chemicznego,
- postępowanie w przypadku oparzenia oczu,
- udar słoneczny i ciepłny: przyczyny, objawy i pierwsza pomoc,
- porażenie prądem: objawy i postępowanie,
- odmrożenia: stopnie odmrożeń i pierwsza pomoc,
- wychłodzenie organizmu: objawy i pierwsza pomoc.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał rozpoznać stopień oparzeń,
- umiał udzielić pomocy przy oparzeniach,
- znał zasady postępowania przy oparzeniach chemicznych,
- znał zasady postępowania przy porażeniu prądem,
- znał przyczyny, objawy i pierwszą pomoc w przypadku udaru słonecznego i ciepłego,
- umiał rozpoznać stopień odmrożeń i udzielić pomocy,
- umiał rozpoznać wychłodzenie organizmu i udzielić pomocy.

9. Urazy i obrażenia (2 h)

Program:

- objawy i postępowanie w przypadku obrażeń głowy,
- ciała obce w naturalnych otworach głowy (oko, ucho, nos),
- objawy i postępowanie w przypadku obrażeń obręczy barkowej,
- objawy i postępowanie w przypadku obrażeń klatki piersiowej,
- objawy i postępowanie w przypadku obrażeń brzucha,
- przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku obrażeń kręgosłupa i miednicy,
- budowa kończyn (z uwzględnieniem szyjki kości udowej),
- objawy i postępowanie w przypadku obrażeń kończyn (obrażenia kości i stawów).

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał opatrywać rany głowy,
- umiał pomóc w przypadku obrażeń głowy,
- umiał postąpić w przypadku ciał obcych w oku, uchu i nosie,
- umiał postępować w przypadku obrażeń obręczy barkowej,
- umiał postępować w przypadku obrażeń klatki piersiowej,
- potrafił opatrywać rany klatki piersiowej,
- umiał rozpoznać możliwość wystąpienia obrażeń wewnętrznych brzucha,
- umiał postępować w przypadku obrażeń kręgosłupa i miednicy,
- znał budowę kończyn,
- umiał udzielić pomocy w przypadku obrażeń kończyn.

10. Zatrucia (1 h)

Program:

- zatrucia drogami pokarmowymi, oddechowymi oraz przez skórę,
- zatrucia po alkoholu i narkotykach – przyczyny, objawy i postępowanie.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał postępować w przypadku zatruc pokarmowych i oddechowych,
- umiał udzielić pomocy przy ukąszeniach przez owady, kleszcza i żmiję,
- umiał postępować w przypadku zatruc po alkoholu i narkotykach.

11. Nagłe zachorowania (1 h)

Program:

- zaburzenia pracy serca – przyczyny, objawy i postępowanie,
- zaburzenia poziomu cukru – objawy i postępowanie,
- duszność – objawy i postępowanie,
- napad drgawek – objawy i postępowanie,
- udar mózgu – objawy i postępowanie,
- bóle brzucha.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał przyczyny i objawy zaburzeń pracy serca oraz umiał udzielić pomocy,
- wiedział, u kogo podejrzewać zaburzenia poziomu cukru i umiał udzielić pomocy,
- umiał zareagować w przypadku napadu drgawek,
- umiał zareagować w przypadku napadu duszności,
- umiał zareagować w przypadku udaru mózgu,
- umiał zareagować w przypadku bólów brzucha.

12. Badanie poszkodowanego (3 h)

Program:

- cel badania,
- zasady prowadzenia badania,
- schemat badania,
- schemat i cel prowadzenia wywiadu.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał przeprowadzić skuteczne badanie u każdego poszkodowanego.

13. 100 pytań do... (1 h)

Program:

- pierwsza pomoc (wiedza teoretyczna) – powtórzenie.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał ogólne zasady postępowania przy każdym zdarzeniu (termoizolacja, wsparcie psychiczne, pomoc lekarska),
- miał ugruntowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

15. Zakończenie kursu (1 h)

Program:

- ścieżki rozwoju w Harcerskiej Szkole Ratownictwa,
- rozdanie dyplomów i pakietu pokурсowego.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- wiedział, jak może rozwijać się w HSR po ukończeniu kursu.

ARKUSZ OCENY
do egzaminu z prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie

Imię i nazwisko kursanta:		Data i miejsce egzaminu:	
Imiona i nazwiska egzaminatorów:			

Lp.	Czynności	Kompetentny	Jeszcze nie kompetentny
1.	Bezpieczeństwo		
2.	Ocena przytomności <i>potrząśnij, zawołaj</i>		
3.	Ocena oddechu <i>udroźnij drogi oddechowe, patrz, słuchaj, czuj</i>		
4.	Wezwanie pomocy <i>prawidłowy numer telefonu</i>		
5.	Oddechy ratownicze usta-usta <i>co najmniej 50% powoduje uniesienie klatki piersiowej, wykonywane powoli</i>		
6.	Miejsce uciśnień <i>brak większych błędów</i>		
7.	Głębokość uciśnień <i>co najmniej 50% na 5 cm</i>		
8.	Częstość uciśnień <i>100/min (dozwolone 80-120)</i>		
9.	Stosunek wentylacji do uciśnień <i>30:2 (dozwolone od 28:2 do 32:2)</i>		

Po każdej prawidłowo wykonanej czynności należy postawić znak V w odpowiedniej rubryce „Kompetentny”. Po każdej nieprawidłowo wykonanej czynności należy postawić znak V w odpowiedniej rubryce „Jeszcze nie kompetentny”. Egzamin jest zaliczony jeżeli wszystkie rubryki „Kompetentny” są oznaczone znakiem V.

Podpisy instruktorów przeprowadzających egzamin:
<p>.....</p> <p>.....</p>

Wynik egzaminu:	
ZALICZONY	
KONIECZNOŚĆ POWTÓRZENIA	

ARKUSZ OCENY
do egzaminu z zakresu umiejętności ratownika ZHP

Imię i nazwisko kursanta:		Data i miejsce egzaminu:	
Imiona i nazwiska egzaminatorów:		Nr symulacji z bazy*:	

Nr i nazwa umiejętności	Kompetentny/ Niekompetentny	Uwagi
1) Prawidłowo zabezpiecza miejsce zdarzenia.		
2) Prawidłowo sprawdza przytomność.		
3) Umie udzielić drogi oddechowej.		
4) Prawidłowo ocenia oddech.		
5) Umie wezwać pomoc.		
6) Dbą o własne bezpieczeństwo.		
7) Prawidłowo wykonuje badanie poszkodowanego.		
8) Umie zebrać wywiad.		
9) Prawidłowo udziela pomocy w urazach i uszkodzeniach naczyń krwionośnych.		
10) Prawidłowo udziela pomocy w nagłych zachorowaniach lub zaburzeniach przytomności.		
11) Prawidłowo udziela pomocy w zatruciach.		
12) Prawidłowo udziela pomocy w następstwach działania ciepła i zimna.		
13) Prawidłowo wykonuje termoizolację.		
14) Układa poszkodowanego w odpowiedniej pozycji.		
15) Udziela wsparcia psychicznego.		
16) Prawidłowo kontroluje czynności życiowe.		

**jeśli symulacja nie pochodzi z bazy symulacji, na odwrocie arkusza oceny należy ją opisać (scenariusz dla ratownika, miejsce symulacji, obrażenia, numery ocenianych umiejętności)*

Instruktorzy podczas egzaminu formalnego oceniają jedynie te umiejętności, których ocena jest możliwa w danym symulowanym wypadku. Egzamin uznaje się za zaliczony, jeśli w zakresie wszystkich ocenianych w danym symulowanym wypadku umiejętności, uczestnik kursu uzyska wynik "Kompetentny".

Podpisy instruktorów przeprowadzających egzamin:
.....
.....

Wynik egzaminu:	
ZALICZONY	
KONIECZNOŚĆ POWTÓRZENIA	

**ARKUSZ OCENY
egzaminów poprawkowych**

Imię i nazwisko kursanta:	
Data i miejsce kursu:	

Egzamin		RKO	Umiejętności ratownika ZHP
Egzamin podczas kursu*	Zaliczony/niezaliczony		Jeśli niezaliczony – wpisać, jakie umiejętności wymagają jeszcze poprawy
	Data egzaminu		
	Podpis przewodniczącego komisji egzaminacyjnej		
Poprawa egzaminów niezaliczonych na kursie**	Zaliczony/niezaliczony		Jeśli niezaliczony – wpisać, jakie umiejętności wymagają jeszcze poprawy
	Data egzaminu		
	Podpis przewodniczącego komisji egzaminacyjnej		

* Kursantowi przysługuje egzamin z każdej części zaliczeń (symulacja, RKO)

** Przysługuje jedna poprawa z każdego niezaliczonego egzaminu

Uwaga! Niniejsza karta jest ważna tylko z arkuszami egzaminacyjnymi z poszczególnych części egzaminu.

Związek Harcerstwa Polskiego
Harcerska Szkoła Ratownictwa
ul. Konopnickiej 6, 00-491 Warszawa

Komendant Hufca ZHP

.....

W

Szef szkolenia wędrowniczego kursu pierwszej pomocy HSR nr po przeprowadzonych w dniach zaliczeniach, wnioskuje do Komendanta Hufca o przyznanie odznaki „Ratownik ZHP” następującym druhom i druhom:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)

.....
miejsce i data

.....
podpis Szefa szkolenia